

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.Кугульта
Грачевского муниципального округа Ставропольского края**

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ 3
с.Кугульта
Т.С. Панчешная

A circular official stamp of the school is positioned behind the signature. The text within the stamp includes the school's name in Russian: "Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» с.Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края". It also contains the school's identification number "ИН 3217000031" and the date "2024 г. 10.05".

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Для организации отдыха детей и их оздоровления
лагеря дневного пребывания
«Колосок»
на 2024 год**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Колосок»
2	Цель программы	Организация труда, отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направления деятельности	Физическое и духовно-нравственное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельностью.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложение.
5	Автор программы	Заместитель директора по УВР – Гомцян А.Н.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МКОУ СОШ № 3 с.Кугульта Грачёвского района Ставропольского края
7	Адрес, телефон	356264, Российская Федерация, Ставропольский край, Грачевский район, с. Кугульта, ул.Побережная,70, 8- 865 -40 3-54-67
8	Место реализации	Профильный лагерь с дневным пребыванием детей "Колосок" при МКОУ СОШ № 3 с. Кугульта
9	Количество, учащихся возраст учащихся	128 учащихся с 8-15 лет
10	Сроки проведения, количество смен	2 поток- с 01.07-19.07 (64 чел) 3 поток с 24.07- 13.08 (64 чел)

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи программы.
3. Принципы реализации программы.
4. Содержание деятельности.
5. Планирование деятельности.
6. Условия реализации программы.
7. Механизм реализации программы.
8. Кадровое обеспечение программы.
9. Методическое обеспечение.
10. Педагогическое кредо коллектива.
11. Нормативно-правовое обеспечение.
12. Материально-техническое обеспечение.
13. Диагностика.
14. Ожидаемые результаты.
15. Список используемой литературы

I. Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские летние лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Ежегодно в лагере отдыхают учащиеся начального и среднего звена.

- Право на бесплатное получение путевки имеют:
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из малоимущих семей, состоящие на учете в Управлении социальной защиты населения;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении, состоящие на учете в Управлении социальной защиты населения.

В основу разработки программы легли интересы и желания детей

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей была вызвана:

- повышением интереса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- заинтересованностью родителей и педагогов в развитии в детях творческих способностей;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации “Об образовании”;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- приказ министерства образования Ставропольского края от 14 марта 2024 года 415-пр "О проведении летней оздоровительной кампании в Ставропольском крае в 2024 году"
- постановление администрации Грачевского муниципального района СК от 20.03.2024 года № 274 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Грачевского района в 2024 году»
- Приказ МКОУ СОШ 3 с. Кугульта от 29.03.2024 года № 68 «О работе по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в 2024 году;
- Приказ МКОУ СОШ 3 с. Кугульта от 29.03.2024 года № 70 «О назначении начальника и воспитателей 2 смены профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Колосок»;
- Приказ МКОУ СОШ 3 с. Кугульта от 29.03.2024 года № 71 «О назначении начальника и воспитателей 3 смены профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Колосок»
- Устав МКОУ СОШ 3 с. Кугульта.

Данная программа направлена на трудовое воспитание и развитие детей, включает в себя трудовую, спортивно-оздоровительную, досуговую деятельность.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение работы профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Колосок».

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 7–до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 20 человек.

Цель – лагерь создается с целью трудового воспитания, укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, трудовое, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков.

Задачи: создание условий для трудового воспитания детей и подростков; создание условий для укрепления здоровья детей и подростков; развитие их гигиенической и физической культуры; реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.

Сведения об участниках (социальный состав воспитанников)

Всего детей – 128

Из них:

- дети из многодетных семей
- дети из малообеспеченных семей
- дети, лишенных опеки родителей
- дети из семей одиноких родителей
- дети из семей, оказавшихся в социально опасном положении
- дети, принимающие активное участие в школьных и районных мероприятиях.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне

Направления и виды деятельности

- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Кружковая деятельность
- Эстетическая деятельность
- Художественно-творческое направление

Содержание деятельности

Вся работа профильного лагеря состоит из комплекса воспитательных, досуговых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также общественно-полезного труда. Она строится с ориентацией на следующий распорядок дня:

08. 20 – приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей;

08.30 – 8.35 - организационная линейка;

08.35 – 08.45– утренняя зарядка;

09.00- 10.00 – завтрак;

10.25–10.55- трудовая деятельность

11.00 – 12.00 – работа по плану лагеря: проведение коллективных творческих дел, спортивных мероприятий;

12.10 – 13.10 – обед

13.10 – 13.55– занятия в кружках;

13.55 - 14.25 – игры на воздухе;

14.25 - 14.30 - итоговая линейка

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (Уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себе уборку игрушек, спортивного инвентаря, уход за одеждой и обувью.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду. Уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию кружках, в которых они занимаются.

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры.
- Сельские соревнования для пришкольных летних площадок
- Элементы видов спорта;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Оздоровительные процедуры.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение кинотеатра, музея, организаций;
- Конкурсы;
- Оформление отрядных уголков.

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление стенда «Наш лагерь», конкурс стенгазет и рисунков «За здоровый образ жизни», «Мой родное село».
- Конкурсные программы («Мисс лето – 2021», «Рыцарский турнир»).
- Творческие конкурсы, выставки работ из природного материала.
- Игровые творческие программы («Поле чудес», «Как мы жили не тужили»).

- Концерты
- Выставки, беседы

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, дискотек, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;
- **отдых**, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в периоды каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себе развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- Изучение интересов детей;
- Презентация кружков на линейке в начале смены;
- Ознакомление детей с режимом работы кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружков;
- Самоопределение детей и запись их в кружки;
- Деятельность ребят в кружках;
- Текущее отражение результатов деятельности детей;
- Подведение итогов работы кружков в конце смены.

Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний с начальником УО, директором и заместителем директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по УО и по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Колосок»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, приказы, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2 этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап. Практический – июнь, июль, август

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

4 этап. Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Обязательная номенклатура дел профильного лагеря с дневным пребыванием детей "Колосок"

В состав документации лагеря должны входить:

- Постановления, приказы и инструктивные письма руководящих органов для лагеря с дневным пребыванием детей;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- паспорт лагеря; программа лагеря;
- разрешение на открытие лагеря, выданное территориальным отделом Территориального Управления Роспотребнадзора по Грачевском району
- акт приемки лагеря;
- книга приказов по основной деятельности;
- должностные инструкции для сотрудников лагеря;
- режим дня и правила внутреннего распорядка лагеря;
- планы культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий с детьми;
- книга регистрации заявлений родителей ;
- справки о состоянии здоровья детей;
- списки детей по установленной форме;
- списки и медицинские книжки сотрудников;
- журнал инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности;
- инструкции по технике безопасности;
- правила действия в чрезвычайных ситуациях;
- протоколы соревнований, конкурсов, иных мероприятий;
- книга замечаний и предложений инспектирующих организаций;
- отчет о проделанной работе по сменам;
- анализ и отчет о деятельности за июнь-июль-август ;

6.2. В лагере документация должна вовремя пересматриваться, в неё вносятся изменения.

Преимущественное право на путевки имеют:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- дети из малоимущих семей, состоящие на учете в Управлении социальной защиты населения;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении, состоящие на учете в Управлении социальной защиты населения.

Кадры, условия труда работников

1. Начальник лагеря назначается из числа педагогических работников образовательных учреждений приказом директора образовательного учреждения (на базе которого организуется площадка) на срок, необходимый для подготовки и проведения смены.
2. Начальник лагеря утверждает структуру, штатное расписание, должностные инструкции и осуществляет прием педагогического и технического персонала, согласно штатному расписанию.
3. На штатные педагогические должности в лагерь принимаются лица, достигшие 18 лет, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.
4. Начальник лагеря несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:
 - обеспечение жизнедеятельности смены лагеря;
 - создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей и сотрудников;
 - качество реализуемых программ деятельности смены лагеря;
 - соответствие форм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям детей;
 - соблюдение прав и свобод детей и сотрудников.
6. В целях оказания методической помощи педагогическим работникам в организации работы с детьми, повышения их профессионального мастерства и творческого роста во время смены лагеря может быть создан педагогический (методический) совет.
7. При приеме на работу каждый сотрудник лагеря должен представить медицинское заключение (справку), ознакомиться с Положением, условиями труда, Правилами внутреннего распорядка, должностными обязанностями.
8. При приеме на работу персонал лагеря проходит обязательный инструктаж по технике безопасности, вопросам профилактики травматизма, предупреждения несчастных случаев с детьми и подростками, соблюдения санитарно-гигиенических Правил и Правил пожарной безопасности. В лагерь назначаются лица, ответственные за надлежащее состояние дел в этих вопросах.

Условия реализации программы:

Чёткое представление целей и поставленных задач.

Конкретное планирование деятельности.

Кадровое обеспечение программы.

Методическое обеспечение программы.

Педагогические условия.

Материально-техническое обеспечение.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- разработка документации;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

II. Организационный этап:

- знакомство с детьми;
- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование законов и условий совместной работы;
- оформление уголка;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап включает реализацию основных положений программы:

- мероприятия, направленные на художественно-эстетическое развитие и воспитание детей;
- спортивные игры, соревнования, состязания;
 - трудовые дела по плану;
 - досуговые мероприятия.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

. Заключительный этап.

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря.

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют:

- начальник летнего лагеря;
- воспитатели;
- медработник;
- обслуживающий персонал.

Методическое обеспечение

- наличие программы, планов,
- наличие должностных инструкций,
- методические разработки;
- ежедневный план мероприятий.

Педагогическое кредо коллектива:

- принцип уважения личности ребенка;
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- принцип самоуправления детского коллектива;
- принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

Материально – техническое обеспечение:

- проектор
- экран
- баян
- спортивный инвентарь

-игрушки

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
3. Расширение кругозора детей.
4. Личный рост участников смены.
5. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм.
6. Развитие коммуникабельности способностей и толерантности.
7. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках: разучивание песен, игр, составление проектов.
8. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
9. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
10. Воспитание культуры труда

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских профильных лагерях. – Педагогическое общество России, 2019.
2. Программа пришкольного профильного лагеря "Колосок".
3. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2019.
4. Организация трудовых и досуговых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2020