

Справка

по использованию учителями МКОУСОШ 3 с Кугульта заданий на уроках по развитию метапредметных результатов

Цель работы – использование учителями МКОУСОШ 3 с Кугульта на уроках банка заданий по развитию метапредметных результатов.

Методы: проверка наличие банка заданий , посещение уроков, проверка метапредметных УУД обучающихся.

Результат:

Проанализировав результаты выполнения комплексных работ учащимися МКОУСОШ 3 с Кугульта

классов можно сделать выводы: учащиеся 2 - 11 -х классов в основном успешно справляются с работами такого вида. Это свидетельствует о том, что учителя целенаправленно работают над формированием у обучающихся универсальных учебных действий. Проведённая диагностика позволила педагогам выявить трудности, возникшие у обучающихся в процессе выполнения комплексной контрольной работы, и скорректировать педагогическую деятельность по формированию у обучающихся навыков работы с текстом и выполнения межпредметных заданий из банка.

Управленческое решение:

1. Отметить работу учителей по формированию универсальных учебных действий у школьников из банка заданий.
2. Педагогам 1-х классов Сидоренко И.Н. и Саргисян Ш.А. проанализировать результаты работы по формированию универсальных учебных действий в своих классах и активизировать данную работу.
3. При работе «Формирование универсальных учебных действий» особое внимание обратить на формирование у учащихся следующих планируемых результатов: формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое; выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; понимать информацию, представленную в неявном виде; высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте.
4. В связи с выявленными проблемами по формирования навыков метапредметных УУД рекомендовать педагогам:

- 1) использовать положительный опыт других учителей и внедрять его в своей работе; создать банк заданий по формированию метапредметных УУД и использовать его в работе.
- 2) привлекать обучающихся к участию в конкурсах разного уровня, которые способствуют формированию у школьников умений выполнения межпредметных заданий.
- 3) разработать задания и применять их на уроках.

Зам. директора:  Селюкова Т.Г.

25.05.2024