

**Справка о реализации мероприятий по повышению качества
взаимодействия участников образовательного процесса**

МКОУСОШ 3 с Кугульта

В МКОУСОШ 3 с Кугульта создан и разработан план улучшения результатов работы школы. Он предполагает перспективный ее переход в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие, в первую очередь, за счёт внутреннего потенциала самой школы.

Поэтому администрация школы разрабатывая план, главным образом сфокусировались на:

- школьной культуре, управлении и организации в целом;
- политику и практику в области преподавания, политику и практику обучения для всех - и учеников, и учителей;
- результатах и отдаче для учеников и учителей.

Результаты проверки:

План мероприятий, включающий мероприятия для педагогов реализован в полной мере и имеет положительную динамику:

- проведено социометрическое исследование педсостава МКОУСО 3 , педагоги МКОУСОШ 3 с Кугульта участвовали в внутришкольных и внешкольных мероприятиях, семинарах, РМО, различных конкурсах учителей,
- постоянное повышение квалификации педагогов школы (курсы, программы ПК и проф. переподготовки)

Для обучающихся:

Мероприятия «дорожной карты» программы по выполнению показателей программы профилактики учебной неуспешности выполнены в полном объеме. Целевые показатели программы выполнены - 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала все определены .

- Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. - 50% обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.
- достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.
- Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям) - 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;
- 80% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах.

проведены внеурочные мероприятия внутри и вне школы.

Для родителей:

- повышение культуры бесконфликтного общения с детьми и субъектами образования;
- привлечение родителей для поддержки обучающихся в повышении образовательных и воспитательных результатов.
- проведены семинары для родителей, родительские собрания и заседания родительского комитета;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Вывод:

При анализе работы по данному плану было выявлено 90% реализации мероприятий. Наблюдается положительная динамика в повышении качества взаимодействия между участниками образовательных отношений МКОУСОШ 3 с Кугульта.

Рекомендовано:

Продолжить реализацию плана по повышению качества взаимодействия между участниками образовательных отношений в МКОУСОШ 3 с Кугульта

Зам директора Селюкова Т.Г.

План повышения качества взаимодействия между администрацией, педагогами, обучающимися и родителями в МКОУ СОШ 3 с Кугульта

Цель: повысить качество взаимодействия между администрацией, педагогами, обучающимися и родителями; повысить уровень педагогической компетентности родителей

№	Задачи / мероприятия
I	Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом
1.1	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Определение и разработка актуальных методических проблем. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации учителей
1.2	Повышение квалификации педагогов (курсы, программы ПК и проф. переподготовки) - адресные по заявкам ОО, например, программы повышения квалификации, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами и т. д
1.3	Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОУ (по возможности)
1.4	Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)
1.5	Создание школьных профессиональных сообществ для улучшения качества работы (кружки качества, проектные группы, творческие группы)
1.6	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)
1.7	Проведение учителями мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия после прохождения курсов повышения квалификации)
1.8	Введение практики «наставничества»
1.9	Тематические педсоветы по актуальным проблемам
1.10	Педагогические мастерские
1.11	Открытые уроки
1.12	Формирование базы лучших практик педагогов, внедрение лучшего опыта работы школ района (других муниципальных образований края), работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих адекватные образовательные результаты
1.13	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности ШМО
1.14	Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования
II	Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов
2.1	Разработка и внедрение (совершенствование) внутришкольной системы оценки качества образования
2.2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и оценка индивидуального прогресса обучающихся
2.3	Исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования
2.4	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ; по результатам определение зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета. Разработка мер рекомендательного или компенсаторного характера.

2.5	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)
2.6	Диагностика проблем родителей неуспевающих детей
2.7	Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска»
2.8	Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению
2.9	Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся
III	Развитие управления и лидерства
3.1	Внедрение практики управления по результатам
3.2	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности
3.3	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)
IV	Повышение учебной мотивации учеников
4.1	Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотры достижений, конференции, марафоны, олимпиады)
4.2	Организация (развитие) ученического самоуправления
4.3	Развитие технологий проектной деятельности
4.4	Развитие ИКТ
4.5	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся
4.6	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (индивидуальные консультации);
V	Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом
5.1	Активизация работы совета школы, родительского комитета
5.2	Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив
5.3	Модернизация сайта школы
5.4	Подготовка публичного доклада
5.5	Публикации в СМИ
5.6	Информирование и просвещение родителей (родительский университет, всеобуч)
5.7	Презентация учебных достижений ребенка в семье
5.8	Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей
5.9	Совместные проекты и мероприятия с семьей
5.10	Совместные психологические тренинги педагогов с родителями
VI	Изменение содержания образования
6.1	Разработка нового вариативного компонента образовательной программы
6.2	Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору
6.3	Развитие внеурочной деятельности
VII	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие
7.1	Усиление взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, ППМС-центрами
7.2	Включение организации в сетевые сообщества образовательных учреждений