

Справка
о работе со слабоуспевающими учащимися по индивидуальному образовательному маршруту

Цель: выявление причин школьной неуспешности обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности.

Сроки: апрель 2024 года.

Участники: обучающиеся с трудностями в обучении, учителя-предметники, родители (законные представители).

Методы и источники сбора данных: наблюдение, анкетирование, статистическая обработка данных.

В марте 2024 года перед педагогическим коллективом школы была поставлена задача: выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.

Проведя анализ текущих, четвертных оценок, анализ полугодовых и четвертных контрольных работ, анализ учета посещаемости, результатов промежуточной аттестации нами была выявлена группа учащихся с рисками учебной неуспешности в количестве 21 человека. Была организована работа учителей начальных классов и предметников по созданию индивидуальных маршрутов преодоления неуспешности по предметам математика и физика. Всего было составлено 32 краткосрочных индивидуальных образовательных маршрута (16 по математике, 16 по физике). Работа по ИОМ велась систематически, после занятий с привлечением психолога и родителей, если того требовала ситуация.

30 апреля на совещании при директоре учителя предоставили свои отчеты по работе с неуспевающими. По каждому ребенку есть положительная динамика, но работы предстоит еще много.

Что бы подтянуть каждого учащегося до базового уровня нужно преодолеть «большую пропасть» отставаний, пропусков, непонимания, нежелания, необходимо приложить массу усилий как педагогам, так и школьникам, ведь путь обучения долгий и нелегкий. Ошибки, накопленные месяцами, годами невозможно исправить за несколько уроков. Поэтому ставим перед собой задачу: в следующем учебном году продолжить работу со слабоуспевающими учащимися по индивидуальному маршруту и к концу первого полугодия снизить долю учащихся с учебной неуспешностью на 7%.

30.04.2024 года

Заместитель директора



Т.Ю. Гумасян