

**Индивидуальный образовательный маршрут с обучающимися,
испытывающими затруднения в изучении отдельных предметов.
Тумасян Т.Ю.**

Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Причины затруднений	Работа, проводимая с учеником
1. Тусейнов Даниил	8 а	Математика	Тумасян Т.Ю.	1. Слабая самоорганизованность, медлительность. 2. Отсутствие необходимого запаса лексик, грамматических навыков по изученным темам, навыков чтения. 3. Нерегулярное выполнение домашних заданий.	1. Осуществлялся систематический контроль за выполнением домашнего задания, отметка о выполнении или отсутствии домашнего задания записывается в дневник ученика. 2. Информация об успеваемости подается родителю регулярно. 3. Отметки за работу на уроке, замечания записываются в дневник. По результатам обученности за четверть будет оценка «3» (удовлетворительно)
2. Некрасов Виталий	7 б	Математика	Тумасян Т.Ю.	1. Нерегулярное и некачественное выполнение домашних заданий. 2. Слабая самоорганизованность. 3.. Низкий уровень речи. 4. Отсутствие необходимого запаса знаний и навыков по изученным темам.	1. Осуществлялся систематический контроль за выполнением домашнего задания, отметка о выполнении или отсутствии домашнего задания записывается в дневник ученика. 2. Предлагаются индивидуальные задания. По результатам обученности за вторую четверть будет оценка «3» (удовлетворительно).

Выводы:

- Тумасян Т.Ю. систематически работает с неуспевающими учениками;
- ведется постоянный контроль над выполнением домашнего задания;
- назначено время индивидуальных занятий после уроков;
- поддерживается своевременная связь с классными руководителями и родителями учащихся;
- осуществляется индивидуальный подход;